

Частное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Учебный центр «Шанс»

ТВЕРЖДАЮ  
Учебный центр «Шанс»  
С. В. Петросова  
« 11 » 2018 г.



Положение  
об организации самостоятельной работы  
обучающихся.

г. Нижневартовск  
2018 год

## **1. Общие положения**

**1.1.** Самостоятельная работа является одним из видов учебной деятельности обучающихся, способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

**1.2.** Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся; творческой инициативы, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

## **2. Аудиторная самостоятельная работа**

**2.1.** Аудиторная самостоятельная работа выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

**2.2.** Основными видами аудиторной самостоятельной работы являются:

- работа с нормативными документами, справочной литературой и другими источниками информации, в том числе электронными;
- само- и взаимопроверка выполненных заданий;
- решение проблемных и ситуационных задач.

**2.3.** Работа с нормативными документами, справочной литературой, другими источниками информации, в т.ч. электронными может реализовываться на семинарских и практических занятиях. Данные источники информации могут быть представлены на бумажном и/или электронном носителях, в том числе, в сети Internet. Преподаватель формулирует цель работы с данным источником информации, определяет время на проработку документа и форму отчетности.

**2.4.** Само- и взаимопроверка выполненных заданий имеет своей целью приобретение таких навыков как наблюдение, анализ ответов обучающихся, сверка собственных результатов с эталонами.

**2.6.** Решение проблемных и ситуационных задач используется на лекционном, семинарском, практическом и других видах занятий.

Проблемная/ситуационная задача должна иметь четкую формулировку, к ней должны быть поставлены вопросы, ответы на которые необходимо найти и обосновать. Критерии оценки правильности решения

проблемной/ситуационной задачи должны быть известны всем обучающимся.

### **3. Внеаудиторная самостоятельная работа**

**3.1.** Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

**3.2.** Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- для овладения знаниями: чтение текста; составление плана текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со справочниками; ознакомление с нормативными документами; использование видеозаписей, компьютерной техники и Интернет-ресурсов и др.;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом; составление плана и тезисов ответа; составление таблиц, глоссария для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; справочников; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста; подготовка сообщений; подготовка рефератов, докладов; составление заданий в тестовой форме и др.;

- для формирования умений: решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка контрольных работ; анализ профессиональных умений и др.

### **4. Планирование и организация самостоятельной работы**

**4.1.** Планирование объема времени, отведенного на внеаудиторную самостоятельную работу, осуществляется преподавателем.

**4.2.** Преподаватели обеспечивают организацию самостоятельной работы:

- вырабатывают основные направления, формы и методы подготовки слушателей к самостоятельному труду, развития уровня самодисциплины обучающихся, мотивации получения знаний;

- определяют конкретное содержание, объем материала, подлежащего самостоятельному изучению в соответствии с учебным планом;

- включают вопросы для самостоятельной работы в содержание учебных программ;

- обеспечивают контроль организации и качества выполнения самостоятельной работы;

- анализируют эффективность организации самостоятельной работы, вносят коррективы с целью ее активизации и совершенствования.

**4.3.** Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер.

**4.4.** Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм:

- самоконтроль и самооценка обучающегося;
- контроль и оценка со стороны преподавателя.